

Pädagoge H.D. Nicolay kämpft gegen Legasthenie

# Unterstützung durch Pappkamerad Lutz

Alle Kinder sollen fehlerfrei Lesen und Schreiben lernen, dafür setzt sich H.D. Nicolay ein. Der Pädagoge und Familientherapeut mit eigener Praxis in München ist an Schulen und Weiterbildungsinstituten im In- und Ausland tätig und Autor von Ratgebern wie „Das Legasthenie-Märchen“. Im Interview stellt er sein Konzept vor und erklärt, warum die an Schulen gängige Unterrichtsmethode eine Lese- und Rechtschreibschwäche und sogar Legasthenie fördern kann.

*Mit Ihrem Unterrichtskonzept sollen alle Kinder – auch von einer Lese-Rechtschreibschwäche oder Legasthenie Betroffene – fehlerfrei lesen und schreiben lernen. Worauf beruht Ihre Methode?*

**Nicolay:** „Zunächst helfe ich Kindern herauszufinden, wie Menschen, die gut lesen und schreiben können, ihr Denken nutzen. Sie sollen sich überlegen, wo ein Wort, das sie sehen, in ihrem Gehirn gespeichert wird. Zur Veranschaulichung nehme ich einen Kopf aus Pappe namens ‚Lutz‘ zur Hilfe, der einen guten Rechtschreiber darstellt. In seinem Innern befinden sich ein Fotoapparat und ein Tonbandgerät. Kinder



H.D. Nicolay

lernen, dass die Menschen, die gut lesen und schreiben können, Worte, die sie sehen, bildhaft und Worte, die sie hören, auditiv speichern. Das gespeicherte Bild nutzen sie, wenn sie das Wort schreiben, den Laut, wenn sie es aussprechen.“

*Sie behaupten, eine Unterrichtsmethode kann Legasthenie erzeugen: Grundschulkindern zu unterrichten, so zu schreiben, wie sie ein Wort hören. Warum?*

**Nicolay:** „Die Methode, nach Gehör und mit Anlauttabelle und Silbenlehre schreiben zu lernen, wurde mit der Rechtschreibreform im Jahr 2000 eingeführt. Seitdem ist die Rechtschreibung auch nur noch eines von fünf Kriterien, aus denen sich die Deutschnote zusammensetzt. Bis dahin wurde ein Grundwortschatz vermittelt, die neue Methode sollte auch den persönlichen Wortschatz der Kinder miteinbeziehen. Jedoch stimmen Wortklang und Schriftbild nicht nur im Deutschen oft nicht überein. Wer Wörter nur nach Klang abspeichert, wird sogar noch trainiert, sie falsch zu schreiben. Das Scheitern dieser Methode belegt auch die 2014 bundesweit durchgeführte Studie ‚Vera 3‘. Für Bayern wurden damals keine Zahlen herausgegeben, aber in Berlin zum Beispiel erfüllte die Hälfte der Kinder nicht einmal die Mindeststandards, die die Kultusministerkonferenz für die Rechtschreibung angesetzt hat.“

*Was müssten Lehrer anders machen?*

**Nicolay:** „Leider herrscht die Meinung vor, dass Kinder, die Probleme mit dem Lesen- und Schreiben lernen haben, dies nie richtig können wer-

den, egal, wie der Unterricht abläuft. Es heißt dann, mit dem Kind stimmt etwas nicht. Das stimmt nicht, es liegt an der Methode. Der erste Schritt, der in der Schule gänzlich fehlt, ist, die Schüler herausfinden zu lassen, wie gute Leser und Rechtschreiber vorgehen. Dann ist es wichtig, einzelne Wörter nicht nur vorzusagen, sondern auch zu zeigen. Zu lernen, das Wort als Ganzes bildhaft abzuspeichern ist übrigens nichts Neues, die sogenannte Ganzwortmethode wurde bereits in den Siebzigerjahren angewendet, scheiterte aber an der schlechten Vermittlung durch die Lehrkräfte.“

*Wie können Eltern ihr von Legasthenie oder einer Lese-Rechtschreibschwäche betroffenes Kind fördern?*

**Nicolay:** „Eltern können mit ihrem Nachwuchs üben, Wörter bildhaft abzuspeichern und einen bewussten Zugang zum Wortbild zu schaffen. Dazu zeigen sie das Wort kurz und die Tochter oder der Sohn schreibt es dann in der Luft von hinten nach vorne oder die einzelnen Buchstaben durcheinander. Um es auf diese Weise schreiben zu können, reicht es nicht, sich das Wort vorzusagen, das Kind muss es vor sich sehen.“

TERESA PANCRITUS

Fußball- und Sportbusiness am Campus M21 in München

# Mehr als ein 0-8-15-Studium!

Mit Dozenten wie Spielerberater Hermann Hummels und Prof. Dr. Rainer Gömmel, Aufsichtsrat 1. FC Nürnberg, in kleinen Gruppen Fußball- und Sportbusiness studieren – so lernen die Studierenden mit Spaß und Leidenschaft im staatlichen Bachelor-Studium am Campus M21. Akademisch gebildete Sportmanager sind heiß begehrt: „Der Mangel an Fachkräften stellt die Sportbusiness-Branche vor Herausforderungen“ (SPOAC-Sportbusiness Studie 2016).

Das Studium am Campus M21 ist praxisnah. Wissenschaftliche Inhalte werden von Branchen-Profis vermittelt: Roman Steuer, Sportchef bei Sky oder Matthias Malessa, Ex-Personalchef von adidas, sind



nur zwei Beispiele. In echten Praxis-Projekten entwickeln die Studierenden beispielsweise Marketing-Konzepte für Vereine und Sportagenturen.

„Durch Exkursionen lernen wir neben der Theorie

auch die praktische Seite des Profi-Fußballs kennen und können uns ein Netzwerk in der Welt des Fußballs aufbauen“, so die Absolventin Larissa Lannert. „Am Campus M21 absolvieren die Studenten mehr als nur ein Fachstudium“, erläutert Prof. Heinrich Wiedemann, Akademischer Leiter. „Sie sammeln Praxiserfahrungen und bauen ihre persönlichen Kompetenzen wie Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie Medienkompetenz und Projektmanagementwissen auf“. Damit sind die Türen offen für den erfolgreichen Einstieg ins Fußball- und Sportbusiness.

Mehr Infos unter [www.CampusM21.de](http://www.CampusM21.de) oder beim Infotag (Termine und Anmeldung online).

ANZEIGE

**Ausbildung mit Zukunft in München**

► **Physiotherapie**  
► **Erzieher (in Vorb.)**

**INFOABEND**  
6. Juli - 18 Uhr

DIE SCHULE für Berufe mit Zukunft · Charles-de-Gaulle-Straße 2 · 81737 München  
Telefon 089. 2000 359 10 · [muenchen@die-schule.de](mailto:muenchen@die-schule.de) · [www.die-schule.de](http://www.die-schule.de)

**Gesundheitsberufe in München studieren**

HOCHSCHULE FRESenius  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Studium Vollzeit  
• Osteopathie B. Sc.  
• Physiotherapie B. Sc.  
• Soziale Arbeit B.A. Start Sommersemester 2017

Studium berufsbegleitend  
• Ergotherapie B. Sc.  
• Logopädie B. Sc.  
• Physiotherapie B. Sc.

► **Jetzt schon vormerken:** Infotermine | 20.07. + 10.08.2016

Kontakt: Charles-de-Gaulle-Str. 2 | 81737 München  
089 2 000 03 59-10 | [www.hs-fresenius.de](http://www.hs-fresenius.de)

Berlin | Düsseldorf | Frankfurt am Main | Hamburg | Idstein | Köln | München | New York

**LERNEN IN MEINEM RHYTHMUS**

LEHRINSTITUT BENCIC

Mittlere Reife (Fächergruppe III) → Matura (österreichisches Abitur)

die bessere Alternative LIB

- nach erfolgreichem Abschluss der mittleren Reife am LIB ist der Einstieg in eine Maturaklasse möglich.
- Vorbereitung in kleinen Schulklassen zur staatlichen Prüfung.

Geisenhausenstr. 15 · 81379 München · tel. 089.791 18 35  
[www.Lehrinstitut-Bencic.com](http://www.Lehrinstitut-Bencic.com) seit 1979

CARL REMIGIUS Medical School

Neue Wege in die Gesundheitsbranche

Infotermin: 20/7/2016

Studiengänge am Standort München  
Physician Assistance (B.Sc.)  
Gesundheit & Management für Gesundheitsberufe (B.Sc.)

0 61 26/5 50 36-49 · [beratung@carl-remigius.de](mailto:beratung@carl-remigius.de) · [www.carl-remigius.de](http://www.carl-remigius.de)

neuhof novalis Gymnasium | neuhof novalis Realschule | neuhof novalis Fachoberschule

Emma Wagner, Schülerin der neuhof Realschule

Am Lehrinstitut Bencic können Schüler das österreichische Abitur angehen

# In privater Atmosphäre zur Matura

Überglücklich hält Michaela H. ihr Maturazeugnis in Händen. Sie ist Mitte 20 und hat aufgrund einer Krankheit, die sie immer wieder zurückwarf, endlich die Reifeprüfung geschafft. „Ich wollte meinen Traum vom Abitur schon begraben, nachdem ich es an fünf Schulen versucht habe. Vor zweieinhalb Jahren habe ich mich dann beim Lehrinstitut Bencic angemeldet. Ich war von Anfang an begeistert von der privaten Atmosphäre und den Lehrern, die sich alle so für mich engagiert haben, wie ich es an keiner Schule bisher erlebt habe.“ schwärmt die Münchnerin. „Wegen meines schweren Asthmas gab es auch Rückschläge, aber ich hatte immer das Gefühl: hier bin ich keine Nummer, es ist denen nicht egal, ob ich es schaffe oder nicht. Die Schulleitung und das Lehrerteam haben sich immer Zeit für mich genommen. Ich bin dafür sehr, sehr dankbar.“ Die junge Frau ist sehr bescheiden, daher dauert es etwas, bis man erfährt, dass Michaela mit einem Prädikatsmatura abgeschlossen hat. „Jetzt kann ich endlich meinen Traum erfüllen und Medizin studieren.“

Das Lehrinstitut Bencic wurde 1979 von Eduard Bencic gegründet und ist bis heute die einzige Schule in Deutschland, die das österreichische Abitur anbietet. Die Matura ist ein international anerkanntes Vollabitur, das gegenüber der deutschen Reifeprüfung viele Vorteile aufweist. Dabei nimmt das Institut selber keine Prüfungen ab, sondern bereitet seine Schülerinnen und Schüler gezielt auf extern abzulegende Prüfungen vor. Zu diesen fahren die Schüler dann nach Salzburg zu einer Partnerschule, mit der das Lehrinstitut seit langem zusammen arbeitet. Einer der Lehrer und oftmals der Seniorchef selbst sind an den Prüfungstagen immer dabei,

um die Schüler zu unterstützen. Aufgrund dieser besonderen Situation herrscht am Institut eine sehr angenehme Atmosphäre, da Schulleitung, die Lehrerinnen und Lehrer und die Schüler ein gemeinsames Ziel haben: Eine gute Matura für diejenigen Absolventen zu erzielen, die es an der Regelschule schwer hatten.

Dies liegt jedoch nicht daran, dass die Schüler faul oder begriffsstutziger wären als ihre Altersgenossen an einem staatlichen Gymnasium. Oftmals sind es schwierige persönliche Umstände, die ihnen den üblichen Weg zur Hochschulreife verbaut haben. „Für diese Schüler sind wir da“, betont auch Christoph Bencic, der Sohn des Gründers. Er ist ebenfalls in der Schulleitung tätig, unterrichtet Musik und das „Angstfach“ Mathematik. Auch er sieht die Besonderheit des Instituts in seiner Privatheit: „Die Lehrerinnen und Lehrer kommen gerne in die Schule, weil alle die Hektik und den Druck der ‚normalen‘ Regelschule kennen. Diesen Druck, den haben wir hier nicht.“ Alle Lehrer, so Bencic weiter, „zeichnen sich durch hohes Engagement, versierte Fachkenntnis, Freundlichkeit und Humor aus. Der Sprachunterricht wird zum überwiegenden Teil von Muttersprachlern erteilt. Das ist unser Erfolgsrezept.“

Ein großer Vorteil gegenüber dem deutschen Abitur liegt bei der Matura darin, dass die Prüfungen nicht alle in einem eng begrenzten Zeitraum abgelegt, sondern gestaffelt werden können. Nach einem intensiven Epochenunterricht – in kleinen Klassen und nach dem Doppelstundenprinzip in freundlichen, lichtdurchfluteten Räumen – wird nur in einem Fach die Prüfung abgelegt. Dies ist vor allem für diejenigen Schüler von Vorteil, die dem Stress der Gleichzeitigkeit aller Prüfungen

entgehen wollen und die sich lieber punktuell konzentrieren möchten. Das bestandene Fach wird abgelegt – und sofort kann sich der Schüler auf das nächste Fach vorbereiten, für das jeweils drei Termine im Jahr angeboten werden. Der Prüfling ‚sammelt‘ also abgelegte Fächer nacheinander. Der Prüfungsstress, wie er an jedem Regelgymnasium herrscht, entfällt damit: eine wahre Entlastung für die Jugendlichen und auch für die oftmals geplagten Eltern!

Zusätzlich bereitet das Lehrinstitut Bencic auf die Mittlere Reife und den qualifizierten Hauptschulabschluss vor. Darüber hinaus bietet das LIB gezielte Nachhilfe in allen prüfungsrelevanten Fächern an. Am Nachmittag haben die Schüler nicht nur die Möglichkeit, die schönen Räume für individuelles oder Gruppenlernen zu nutzen. Vor allem in den Fächern, die von vielen Schülern als besonders schwierig empfunden werden, gibt es spezielle Paukkurse, in denen der Stoff noch einmal vertieft behandelt wird. So kann etwa im Matheclub jeder Schüler gezielt an seinen Schwächen arbeiten und wird hierbei von Pädagogen unterstützt, für die ihr Fach nicht nur eine Profession sondern eine Leidenschaft bedeutet. Die Absolventinnen und Absolventen des Lehrinstituts Bencic sind heute in anspruchsvollen Berufen erfolgreich tätig.

Und Michaela? Die hat ihre Matura bestanden, ist aber heute wieder in der Schule, um sich persönlich beim Schulleiter und den Lehrern für die Unterstützung zu bedanken. „Im Oktober geht mein Studium los. Ohne das Lehrinstitut Bencic wäre aus meinem Traum nichts geworden“, sagt die sympathische junge Frau, und schließt zum letzten Mal die Tür der Schule hinter sich.

**EAM**  
School of International Business

Internationaler Betriebswirt  
6 Semester

Internationales Management, 6 Semester  
++ Sport Management ++ Marketing ++  
++ Event/Tourismus Management ++  
++ Musik Business ++

10 Monate – Kompaktprogramm  
Event/Tourismus Assistent/in

[www.eam-muenchen.com](http://www.eam-muenchen.com)  
Tel. 089 / 21 66 84 52

„Ich hab’ Spaß an meiner Schule. Deshalb klappt’s auch mit dem Lernen besser.“

- ◉ Kleine Klassen
- ◉ Individuelles Fachtraining
- ◉ Förderunterricht
- ◉ Hausaufgabenbetreuung

Weitere Informationen unter  
089 72 44 83-39 oder  
[www.neuhof-schulen.de](http://www.neuhof-schulen.de)

neuhof Schulen  
Eine Klasse für sich!

**SCHULVERBUND MÜNCHEN**

Kohlstraße 5, 80469 München beim Isartor, Tel. 089/297029 – 293333

Isar-Gymnasium  
Isar-Sport-Gymnasium  
Huber-Gymnasium  
Isar-Realschule Huber-Realschule  
Wirtschaftsschule München-Ost  
Isar-Grundschule Isar-Mittelschule  
Isar-Fachoberschule

Unsere Idee macht Schule – Für jeden Schüler die richtige Schule  
[www.schulverbund.de](http://www.schulverbund.de)